**成人高等教育课程建设项目评审表**

课程名称：

一、课程评审指标说明

1. 本评审指标参照教育部及上海市教育委员会关于成人高校精品课程建设的相关文件精神而制定。
2. 成人高等教育课程建设项目主要是建设具有成人教育特色和一流教学水平的示范性课程。课程建设要体现现代教育思想，符合科学性、先进性和成人教育教学的普遍规律，具有鲜明特色，并能恰当运用现代教学技术 、方法与手段，教学效果显著，具有示范性和辐射推广作用。
3. 本指标以鼓励教育教学改革，引导教学创新，促进教学现代化为指导思想，着重考虑了：①教学内容与体系方面的经典与现代、基础性与先进性的关系；②教学方法上，以充分调动学生学习积极性和参与性为目的的传统教学手段和现代教育技术协调应用的关系，强调理论教学与实践教学并重，重视在实践教学中培养学生的实践能力和创新能力。
4. 本方案采取定量评价与定性评价相结合的方法。以提高评价结果的可靠性与可比性。评审方案分为综合评审与特色评审两部分，分别用百分制记分。总分为综合评审得分折算70%与特色评审得分折算30%后之和。
5. 综合评审得分计算：M=∑KiMi，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D、E的系数分别为1.0、0.8、0.6、0.4、0.2，Mi是各二级指标的分值。

6．带\*号的指标为核心指标，课程建设项目各核心指标得分均应在C以上 （不含C）

二、课程建设评审指标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二 级指 标 | 主 要观测点 | 评 估 标 准 | 分分值Mi |  评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 教学队伍20分 | \*1.1课程负责人与主讲教师 | 学术水平、教学水平与教师风范 | 课程负责人与主讲教师师德好， 学术造诣高， 教学能力强， 教学经验丰富，教学特色鲜明。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 1.2教学队伍结构及整体素质 | 知识结构、年龄结构、人员配置与中青年教师培养 | 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好； 有合理的知识结构和年龄结构， 并根据课程需要配备辅导教师，中青年教师的培养计划科学合理， 并取得实际效果。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 1.3教师教学改革与教学研究 | 教师教研活动、教改成果和教学成果 | 教师对本专业的培养目标有清晰认识，教育思想先进，教改的目标明确，成效显著。受过省部级以上教学成果奖励和教学表彰，发表了高质量的教改教研论文。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 教学要求与内容28分 | \*2.1课程内容 | 课程内容设计 | 教学内容新颖，信息量大；及时把教改教研成果或学科最新发展成果引入教 学； 课程内容的基础性与先进性， 经典与现代的关系处理得当。 本课程与相关课程内容关系处理得 当。课程大纲要求明确，适合成人教育特点，内容、体系科学合理，选用教材针对性强，自编教材有特色。 | 16分 |  |  |  |  |  |
| 2.2教学内容组织与安排 | 教学内容安排 | 理论联系实际，融知识传授、能力培养、 素质教育于一体； 课内课外结合；教书育人效果明显。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 2.3实践教学 | 实践教学内容与方法 | 设计出的各类实践活动能很好地满足培养成人优秀学生的要求； 实践教学在培养学生发现问题、 分析问题和解决问题的能力方面已有显著成效。 | 6分 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二 级指 标 | 主 要观测点 | 评 估 标 准 | 分分值Mi |  评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 教学条件20分 | \*3.1教材及相关资料 | 教材建设与选用 | 选用优秀教材（含国家优秀教材和国外高水平原版 教材)或有高水平的自编教材；为学生的自主学习和研究性学习指定了有效的文献资料；实验教材配套齐全，满足教学的需要。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 3.2实践教学条件 | 实践教学环境的先进性与开放性 | 实践教学环境和设备能够满足教学要求；能够进行开放式教学，且效果明显；对实验教学要求具有开设高水平选作实验的现代实验设备与实验技术。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 3.3网络教学环境 | 网络资源 建设、网 络教学硬件环境和软件资源 | 网络教学资源建设已经初具规模，并能经常保持更新；具备运行机制良好的硬件环境；选编、制作了系列软件资源。能满足本课程的教学需要，在教学中确实发挥了作用。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 教学方法与手段20分 | \*4.1教学方法 | 多种教学方法的使用及其教学效果和考试方法改革 | 灵活运用多种先进的教学方法；能有效地调动学生的学习积极性，促进学生的积极思考，激发学生的潜能。着重对学生知识运用能力的考察。 | 12分 |  |  |  |  |  |
| 4.2教学手段 | 现代教育技术的应用 | 充分、恰当使用现代教育技术手段，并在精简授课学时、激发学生学习兴趣和学习动机、提高教学效果方面取得实效。 | 8分 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二 级指 标 | 主 要观测点 | 评 估 标 准 | 分分值Mi |  评价等级（Ki） |
| A1.0 | B0.8 | C0.6 | D0.4 | E0.2 |
| 教学效果12分 | \*5.1同行评价 | 校内外专家评价和声誉 | 证明材料真实可靠，评价优秀；有良好声誉（根据申报4-2中所列材料）。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| \*5.2学生评价 | 学生评价意见 | 学生评价结果优良（根据申报表3-5中所列材料）。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 课程特色 | 专家依据申报表所体现的课程总体特色打分 | 100分 |  |
| 总计 | ∑KiMi= |

评审日期： 评审专家（签名）：