**成人高等教育专业建设立项评审表**

专业名称：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评审项目** | **评分标准** | **得分** | | | | |
| **A**  **1.0** | **B**  **0.8** | **C**  **0.6** | **D**  **0.4** | **E**  **0.2** |
| **培养目标及人才规格（10分）** | 培养目标及人才规格的设置具体、明确，成人教育的特点鲜明，专业发展前景好。 |  |  |  |  | . |
| **专业负责人对**  **本专业了解程度**  **（15分）** | 专业负责人对专业发展的思路清晰，对专业情况了如指掌，该项目的市场调研全面深入，能充分说明该专业人才供需的情况，该专业培养的人才有很大的市场发展空间。 |  |  |  |  |  |
| **专业特色**  **（15分）** | 其他同类高校中没有同样的专业，且为市场紧缺专业，或在同类的专业中，其特色优势明显，市场竞争力强。 |  |  |  |  |  |
| **课程设置**  **(10分)** | 课程设置合理、新颖，实用性强，符合人才培养的要求，课程体系完整合理，符合人才培养的要求 |  |  |  |  |  |
| **教材情况**  **（10分）** | 教材体系合理，教材的选用（含自编教材）严密，满足教学的需要，满足学生自主学习及研究性学习的需要。 |  |  |  |  |  |
| **师资队伍**  **（10）** | 教学团队中教师知识结构和年龄结构合理，团队意识较强。根据成人教育的特点，在师资的选择和培养上有具体的保障措施，确保教学的质量的和专业建设的可持续发展。 |  |  |  |  |  |
| **评审项目** | **评分标准** | **得分** | | | | |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** | **0.2** |
| **实验、实践环节**  **（10分）** | 实验条件完善，并有一定的实习基地，充分满足教学要求。在实践性环节的建设中能注意系统性、实用性，与专业培养目标密切相联，注重培养学生知识的应用和分析问题、解决问题的能力。 |  |  |  |  |  |
| **实验、实习建设的设想与产学合作的措施（10分）** | 对实验室、实验基地建设的设想与措施符合专业发展的需要，产学合作的措施具体且操作性强，有利于专业的进一步发展。 |  |  |  |  |  |
| **专业建设的目标（10分）** | 专业建设总体目标明确，对专业现有情况的分析透彻、重点突出，实施办法具体可行，且针对性强。 |  |  |  |  |  |
| **合计** | |  | | | | |
| **备注** | | | | | | |

**评审日期： 专家签名**：